Madame, Monsieur,

Actuellement en deuxième année d’un double Master Mathématiques parcours Science des données ( et Management ) à l'Université de Montpellier, je suis à la recherche d'une opportunité de stage de 6 mois dans le domaine de l’analyse descriptive/prédictive et de l’apprentissage automatique.

Mon profil est quelque peu atypique, j’ai passé une licence de physique, ai enseigné en tant que remplaçant la physique-chimie pendant un an, ai tenté l’aventure de la photographie indépendante pendant quelque temps, avant de recommencer une licence dans les mathématiques pour lesquelles j’ai découvert une vraie passion pour la capacité des langages formels à fusionner les domaines et à éclairer les problèmes les plus variés.

Je suis particulièrement intéressé par le fait d’être à l’intersection de domaines variés, et je suis convaincu que mon expérience éclectique me permettra d'apporter une perspective unique et une approche créative aux problèmes que je serai amené à résoudre à vos côtés.

J’ai pu au cours de mon master effectuer plusieurs projets à la fusion des domaines :

1. Un projet de mathématique théorique de 4 mois visant à reconstruire et se replonger dans l’effort conceptuel intense des mathématiques du milieu du 20ème siècle qui ont amené à la théorie des probabilités moderne par Kolmogorov au travers d’un travail sur le théorème de Kolmogorov-Smirnov.
2. Un projet de développement d’un outil d’analyse prédictive et de visualisation de la consommation électrique française sous la forme d’une librairie python sur la base des données publiques d’EDF.

Mes objectifs professionnels s’axent dans la volonté de collaborer avec des experts de différents domaines, d’apprendre à leur côté, et de faire face à des problèmes qui nécessitent un investissement intellectuel total de ma part.

Dans l'attente de votre réponse, je me tiens à votre disposition pour un entretien ou pour vous fournir tout complément d'information.

Nicolas Leroy

Mail : nicolas.leroy555@gmail.com

Téléphone : +33781232360